

Aprendizaje-Servicio

“Peines por Sonrisas”



*Ciclo Formativo de Grado Medio
de
“Peluquería y Cosmética Capilar”*

*Centro de Formación Profesional
Hernández Vera
(Santa Marta de Tormes-Salamanca)*

Aprender haciendo un servicio a la comunidad “PEINES POR SONRISAS”

“El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.” Roser Batlle <https://roserbatlle.net>

Introducción

El Aprendizaje-Servicio es un método para unir el aprendizaje con el compromiso de un servicio social, lo que significa:

- En primer lugar, que el fin último de la educación y su verdadero éxito consiste en formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad.
- En segundo lugar, que los jóvenes de hoy son ya ciudadanos capaces de provocar cambios en su entorno y que, en las condiciones adecuadas saber hacerlo genial logrando hacer un mundo mejor.
- Y en tercer lugar, que además de hacer un servicio a la comunidad, ayudar a los otros es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, porque los alumnos encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos y habilidades en una práctica solidaria.

En definitiva, el Aprendizaje-Servicio es un método para unir el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores con el compromiso social, es aprender a ser competentes siendo útiles a los demás.

*“Es sencillo... y es poderoso porque, aunque es una **metodología** de aprendizaje, no es solo eso. También es una **filosofía** que reconcilia la dimensión cognitiva y la dimensión ética de la persona; una **pedagogía** que reconcilia calidad educativa e inclusión social y una estrategia de **desarrollo comunitario** porque fomenta el capital social de las poblaciones.”* Roser Batlle

Objetivos

1. Recuperar el sentido social de la educación, que debe servir fundamentalmente por mejorar la sociedad.
2. Desarrollar un concepto democrático y participativo de la ciudadanía, tomando a los jóvenes como ciudadanos en activo.
3. Promover la justicia, con la preocupación de que todo el mundo pueda vivir bien y que tiene como valores centrales la responsabilidad hacia uno mismo y hacia los demás.
4. Integrar los aspectos cognitivos con los aspectos actitudinales y morales del aprendizaje, evitando la fragmentación y desconexión actual.
5. Aumentar la cohesión social en los barrios y poblaciones, potenciando la implicación y sumando los esfuerzos educativos de los actores.
6. Aprender mejor, alcanzando buenos resultados académicos y la motivación hacia el estudio de los alumnos, al ver la utilidad social de aquello que aprenden y sintiéndose reconocidos y valorados.
7. Fomentar el voluntariado y aumentar la calidad de los servicios a la comunidad que pueden hacer las entidades sociales y ONG, por el hecho de vincular su causa a los aprendizajes de los alumnos.
8. Reforzar las buenas prácticas existentes y mejorar la imagen social de los centros educativos,

- mostrando la capacidad de generar cambios en su entorno.
9. Aumentar también la visibilidad y el liderazgo de los educadores como dinamizadores sociales, difundiendo los valores educativos en el entorno.
 10. Mejorar la percepción social de los jóvenes, frecuentemente estigmatizada o estereotipada.

Proyecto

“Peines por sonrisas” se establece formalmente en el curso **2018/2019**, **aunque comenzó su andadura en el 2015/2016** como respuesta a un deseo de dar un servicio de peluquería a personas a las que, por diversos motivos, les resulta más difícil el acceso al mismo. En ese momento, profesorado y alumnado deciden salir de las aulas y ofrecer este servicio a **ancianos**, a **colegios** y a centros de **discapacitados físicos**. Posteriormente se pensó en la opción de que fuesen las personas las que ellas mismas se acercasen al Centro y se abrió a entidades de **discapacitados psíquicos** y a **personas en rehabilitación**.

El desafío fue grande ya que el alumnado, e incluso el profesorado, no estaba familiarizado con el servicio a estas personas; por ello, en el curso en el que se puso en marcha de manera formal y en el que se le dio un nombre y un logo, se llevaron a cabo unas sesiones de sensibilización para comprender mejor a estos colectivos y aprender a ponerse, en la medida de lo posible, en “su piel”. Implicando a la casi totalidad del profesorado del ciclo formativo y a todo el alumnado, se iniciaron sesiones de reflexión sobre la aceptación de conductas diferentes en las personas, visionados de la película “Campeones”, sesiones de elaboración del logo “Peines por sonrisas” y cartelería, creación de un blog <https://apspeinesxsonrisas.blogspot.com/>, difusión del proyecto y, como no, elaboración de trabajos de peinados, de manicura, de corte y de asesoramiento capilar.

El grupo de alumnos que más directamente se implica en el proyecto es el del curso de segundo del ciclo formativo y, una vez que termina sus estudios en el Centro, toma el relevo el grupo de primero, siendo el que inicia el proyecto el curso siguiente.

La iniciativa se comenzó a enraizar en la localidad de Santa Marta de Tormes, lugar en el que se ubica el Centro Educativo, colaborando con la Concejalía de Mayores y Bienestar Social prestando un servicio a las personas más necesitadas de la localidad que previamente son atendidas por los Centros de Acción Social.

Lamentablemente, el presente curso se ha tenido que suspender el proyecto deseando que sea por poco tiempo.